

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА**

664047, г. Иркутск, ул. Красных Мадьяр, 123
телефоны: 29-16-80, 29-17-60

Принято
На Методическом совете
МБОУ г. Иркутска
СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина
Пр.№1 от 28.09.2025г.
Председатель _____ М.А. Соломина

«Утверждаю»:

Директор МБОУ г. Иркутска
СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина
_____ И.М. Кузнецова
Приказ № 241 от 01.09.2025г.

**ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
обучающихся**

МБОУ г. Иркутска СОШ №21 им. Ю.А. Гагарина.

Разработана для учащихся 1 — 11 классов.

Срок реализации: в течение учебного года.

г. Иркутск, 2025г.

1. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

В рамках государственной политики Российской Федерации по развитию правовой грамотности и правосознания граждан особое внимание уделяется формированию правового образования и воспитания в образовательных учреждениях. Правовое воспитание играет важную роль в формировании правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся представляет собой целенаправленную систему мер, направленных на формирование гражданской позиции, уважения к праву, понимания его принципов и цивилизованных способов разрешения конфликтов.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников является важным фактором развития правовой культуры личности.

Система правового воспитания направлена на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Основная задача правового воспитания — сформировать у школьников глубокое личное убеждение в необходимости соблюдения правовых норм, умение разбираться в вопросах законности и правопорядка, знания о правоохранительных органах и ориентировались в вопросах правомерного поведения. Также необходимо обратить внимание на понятия «добродетель» и «порядочность», а также на вопросы морали и кодекса чести.

Реализация программы формирования законопослушного поведения призвана обеспечить воспитание и развитие компетентного гражданина, ответственного за свое настоящее и будущее, укорененного в духовнонравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

Образовательная деятельность, направленная на формирование законопослушного поведения личности несовершеннолетних включает в себя следующие компоненты:

- воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних (нормативное правовое пространство);
- воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей личности несовершеннолетних (пространство формирования и развития личности).

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А Гагарина;
7. Локальные акты (Положение о работе Совета Профилактики/Совета Доверия, «Поста Здоровья»).

Программа обеспечивает межведомственный характер и включает в себя профилактическую деятельность субъектов профилактики (ОП-7, ОП-6 комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Детская поликлиника).

Для повышения эффективности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо:

- осуществлять системную и дифференцированную психолого-педагогическую профилактическую деятельность;
- использовать системно - деятельностный подход образовательного процесса;
- обеспечивать единство нормативно-правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно-нравственной интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних);
- реализовывать межведомственное взаимодействие;
- осуществлять мониторинг результативности деятельности формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: Формирование законопослушного поведения учащихся, укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, создание условий для всестороннего развития несовершеннолетних.

Задачи:

- Проведение комплексных профилактических мероприятий;
- Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;
- Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения учащихся;
- Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся;
- Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей;
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи учащимся, состоящим на различных видах учета, имеющим отклонения в поведении и обучении;
- Осуществление профилактики семейного неблагополучия;
- Организация внутришкольного контроля над осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Общая характеристика содержания деятельности.

- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.
- Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
- Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по

привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

- Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
- Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний — необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
- Профилактика наркомании и токсикомании.
- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.
- Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы, Классные руководители проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН.
- Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

1.4. Ожидаемые результаты реализации Программы

- Снижение количества правонарушений среди учащихся.

- Уменьшение количества учащихся, состоящих на различных видах учета; 3. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.
- Формирование правового самосознания учащихся, родителей.
- Развитие познавательных интересов учащихся, их полезной занятости во внеурочное время.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.
- Формирование здорового образа жизни учащихся. Организационные и методические меры.

План реализации программы (ежегодно)

п/п	Наименование	Срок исполнения	Ответственные
1	Составление социальных паспортов классов на текущий учебный год.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог.
2	Составление баз данных: - учащихся, состоящих на различных видах учета; - учащихся, имеющих проблемы в поведении и обучении.	Сентябрь	Социальный педагог.
3	Контроль посещаемости занятий	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих различных формах учета, формирование банка данных. Оформление ИПР учащихся, поставленных на учёт.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог.

5	Сверка списков выбывших учеников за летний период в другие учебные организации. Направить списки учащихся, состоящих на учете ОДН, СОП за совершение противоправных деяний, а также список неблагополучных семей, дети которых обучаются в школе	Сентябрь В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
6	Проведение заседаний Совета Профилактики /Доверия	1 раз в месяц	Заместитель директора, социальный педагог.
7	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог.
8	Организация занятости учащихся в каникулярное время	Май	Классные руководители, социальный педагог.
9	Единая неделя профилактики безнадзорности,	Сентябрь	Социальный педагог.

	беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!» посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	классные руководители, педагог-организатор.
10	Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная, Всемирному дню профилактики суицида.	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор.

11	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор.
12	Беседы с детьми «группы риска» на правовые темы: «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение мелкого хулиганства, употребление спиртных напитков, токсических, наркотических веществ», «Каникулярное время», «Комендантский час»	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители.
13	Комплекс мероприятий, проводимых в рамках месячника правовых знаний	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор.
14	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности.	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор.
15	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор.
16	Беседы медработника о вреде курения	Ноябрь	Медицинский работник.

17	Рейды в семьи, находящихся в социально-опасном положении; детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих «группу риска». Памятка «Трудный ребенок». Профилактические беседы на темы: «О предупреждении травматизма в период зимних каникул», «Комендантский час».	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители.
18	Проведение областной профилактической недели правовых знаний «Равноправие».	Декабрь	Социальный педагог, педагог-организатор.
19	Родительское собрание «Роль родителей в правовом воспитании»	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители.
20	Составление буклета для обучающихся «Буллинг, как себя вести» Составление буклета для педагогов «Буллинг в школе! Это серьезно» Составление буклета для родителей «По предотвращению травли (буллинга детей в школе)»	Январь	Социальный педагог.
21	Проведение областной недели по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «жить Здорово!»	Январь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
22	Проведение заседаний Совета Профилактики/Доверия с участием инспектора ОДН	1 раз в месяц	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОП-7

23	Проведение мониторинга профилактики деструктивного поведения, предупреждения распространения криминальной субкультуры в детской и подростковой среде.	Февраль	Педагог-психолог.
24	Проведение педагогического совета «Система	Февраль	Заместитель директора, социальный педагог,

	взаимоотношений: учитель и ученик, психологический климат в школе и в классном коллективе»		педагог-психолог.
25	Областная акция «Аукцион добрых дел», посвященный спонтанному проявлению доброты.	Февраль	Педагог-организатор.
26	Проведение классных часов на тему: «Нахождение в ночное время суток в общественных местах. Меры наказания. »	Март	Социальный педагог, классные руководители.
27	Круглый стол с родителями по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома с привлечением педагогов-психологов, инспектора по делам несовершеннолетних.	Март	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ОП-7
28	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченной к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота! »	Апрель	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.

29	Оформление информационных стендов образовательной организации и на сайт школы для законных представителей «Четыре заповеди мудрого человека», «Как провести вечер в семье», «Агрессивность и жестокость в семье», «Ответственность за нарушение прав ребёнка»	Май	Социальный педагог.
30	Организация летней оздоровительной компании, посвященной здоровому образу жизни.	Май	Социальный педагог, классные руководители.