

Приложение №3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

г. Иркутска СОШ №21 им. Ю. А. Гагарина

И. М. Кузнецова



План работы психолога – педагогического консилиума на 2025 – 2026 учебный год

План работы психолого-педагогического консилиума на 2024 -2025 учебный год

Цель: - создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ШК

1. Председатель ШК - И.М.Кузнецова
2. Заместитель председателя ШК - Савинова Н.Ю., заместитель директора по ВР
3. Педагог - психолог – Соболева Д.В.
4. Педагог – логопед Соктоева Б.Г.
5. Социальный - педагог -Исхакова Д.А.
6. Врач – педиатр Каширцева Т.В.
7. Другие специалисты: завучи, учителя начальных классов, учителя - предметники - по необходимости.

Обязанности председателя ШК входят:

организация заседаний;

связь с членами ШК;

доведение решений и рекомендаций до законных представителей в доступной для их понимания форме.

Обязанности заместителя председателя ШК входят:

ведение необходимой документации;

связь с членами ШК;

доведение решений и рекомендаций до законных представителей в доступной для их понимания форме.

Обязанности специалистов ШК (педагога - психолога, учителя - логопеда, учителя - дефектолога) входят:

- проведение комплексного индивидуального обследования ребенка с согласия законного представителя;
- составление заключений и рекомендаций в своей области;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путем повторного обследования при необходимости.

Работа ШК проходит по следующим направлениям:

диагностическое;

консультативное;

психолого - педагогическое сопровождение;

- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Темы заседаний ППк

№	Тематика заседаний (плановые)	Сроки	Ответственные
1 ЗАСЕДАНИЕ			
1.1	Согласование плана взаимодействия.	До 15 сентября	Председатель ППк Члены ППк
1.2	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.		
1.3	Утверждение графика работы консилиума на 2024-2025 учебный год.		
1.4	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.		
1.5	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.		
1.6	Комплектование списков детей – инвалидов согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.		
2 ЗАСЕДАНИЕ			
	Проведение экспертизы АООП/АОП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Октябрь	Председатель ППк Члены ППк
2.1	Заседание с приглашением педагогов начальной школы по теме: «Организация и содержание работы с детьми ОВЗ».		
2.2	Утверждение списков обучающихся, переведенных на домашнее обучение, основание медицинского заключение.		
3 ЗАСЕДАНИЕ			
3.1	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Ноябрь	Педагог-психолог
3.2	Преемственность в обучении и воспитании I и II-ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Ноябрь	Члены ППк
3.3	Работа с документами.	Ноябрь	Председатель ППк

	Работа с детьми «I группы риска» по результатам СПТ	В течении года	Члены ППк
4.1	Заседание с приглашением классных руководителей на 7-11 классов по ознакомлению с результатами СПТ.	Ноябрь	Члены ППк
4.2	Индивидуальная работа с детьми «I группы риска» по результатам СПТ.	В течении года	Члены ППк
5 ЗАСЕДАНИЕ			
5.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.	В течении года	Члены ППк
5.2	Индивидуальное консультирование родителей по данным педагогического обследования. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с детьми данной категории.	Январь-февраль	Члены ППк
6 ЗАСЕДАНИЕ			
6.1	Подготовка документов на ПМПк	Февраль-март	Члены ППк
6.2	Определение индивидуального маршрута образовательного маршрута детей с ОВЗ 4,9 классов. Анализ результатов прохождения учащимися ПМПк.	Март-апрель	Члены ППк
7 ЗАСЕДАНИЕ			
5.1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2024-2025 учебный год.	Май	Члены ППк Классные руководители
5.2	Реализация учебных планов детей с ОВЗ. Организация коррекционной работы в школе.	Май	Члены ППк
5.3	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Май	Члены ППк
5.4	Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся за учебный год.	Май	Классные руководители Педагог-психолог Социальный-педагог

Внеплановые консилиумы
(внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости).

Примерная тематика заседаний

№ п/п	Тема	Сроки	
1	Изменение формы обучения (по запросу педагогов, родителей (законных представителей).	В течение года	Председатель ПК Члены ПК Классные руководители
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании с педагогами и родителями обучающихся	В течение года	Председатель ПК Члены ПК Классные руководители Учителя- предметники
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	В течение года	Председатель ПК Члены ПК Классные руководители Учителя- предметники
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	В течение года	Председатель ПК Члены ПК Классные руководители

РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

№ п/п	Мероприятия	Цели и задачи	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1	<i>Планирование деятельности школьного ПШк на 2024-2025 учебный год</i>			
	1. Состав специалистов. 2. График заседаний школьного ПШк. 3. План работы ПШк. 4. Рассмотрение списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Определение целей и задач работы ПШк на 2024/2025 учебный год, организация взаимодействия специалистов.	Сентябрь	Председатель ПШк Члены ПШк
2	Составление АООП/АОП, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов.	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ПМПК.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя – предметники
3	Обследование первоклассников, диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	С целью определения коррекционно – развивающей помощи.	Сентябрь	Педагог – психолог
4	Углубленная диагностика детей «группы риска» по результатам СПТ.	Для дальнейшей работы с детьми в «группе риска».	Ноябрь-декабрь	Педагог – психолог

5	Обследование учащихся 4-х классов с целью подготовки к переходу в 5 класс.	Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль – март	Члены ШПК Педагоги
6	Выявление групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (дети с ОВЗ, учащиеся, затрудняющиеся в освоении ООП, дети «группы риска»)	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	В течение года по необходимости	Председатель ШПК, члены ШПК, учителя
7	Развитие межличностных взаимоотношений и эмоционально-волевой сферы учащихся 5-7 классов. Профориентационная работа с учащимися 8-9 классов.	Изучение особенностей межличностных отношений школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	В течение года	Педагоги-психологи: Г. Е. Сургутская
8	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Ноябрь	Педагоги-психологи: О.Г. Герцева Г. Е. Сургутская

2	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся с ОВЗ	Проверка запроса на обоснованность о причинах проблемы, выбор маршрута сопровождения.	В течение года и при необходимости. По графику проведения консультаций	Специалисты ППк
3	Консультации для педагогов школы по запросу	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической социальной и правовой культуры педагогов.	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог

4	Консультации в решении конфликтных ситуаций	Проверка запроса на обоснованность. Выявление проблемы. Выбор методов сопровождающей работы.	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
Экспертное направление				
1	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ за I полугодие.	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ. Корректировка программ сопровождения (при необходимости)	Январь-февраль	Председатель ППк Члены ППк
2	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ.		В течение года при необходимости	Председатель ППк Члены ППк Педагоги
3	Экспертиза АООП НОО для учащихся с ЗПР (в. 7.1), ЗПР (в. 7.2), с ТНР (в. 5.1), легкой УО (в. 1), умеренной У.О. (в.2)		В течение года при необходимости	Председатель ППк Заместитель директора по УВР

4	Составление заключений, представлений на учащихся.	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	В течение года при необходимости	Специалисты ППк Классные руководители
5	Анализ материалов диагностики учащихся с особыми образовательными потребностями; - оценка уровня актуального состояния учащихся; - выпуск обучающихся с логопедических, психологических, дефектологических групп; - определение дальнейшего образовательного маршрута и	Оценка эффективности коррекционной помощи обучающимся; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного маршрута.	Апрель-май	Председатель ППк Педагог-психолог Социальный педагог Учителя-предметники Классные руководители

	видов коррекционной помощи; - оценка уровня обученности учащихся 4-х классов.			
6	Обсуждение результатов диагностики социометрии по изучению классных коллективов.	Изучение межличностных отношений обучающихся, социального статуса детей.	Март	Председатель ППк Педагог-психолог Социальный педагог Учителя-предметники Классные руководители
Организационно-методическое направление				

1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение социально-психолого-педагогической и правовой культуры педагогов.	В течение года	Председатель ПШк Члены ПШк
2	Ведение документации ПШк	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.	В течение года	Председатель ПШк
3	Разработка и реализация учебных планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей, педагогов-психологов, социального педагога для детей с ОВЗ.	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ. Организация психолого-педагогического сопровождения, коррективная программ сопровождения.	В течение года	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог Социальный педагог
4	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми и детьми с ОВЗ.	Оценка результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных	В течение года	Председатель ПШк Члены ПШк

	направлений деятельности.		
--	---------------------------	--	--

*Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.

9	Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития:	Динамическое наблюдение: оценка уровня актуального состояния учащегося, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы, корректировка программ		Педagog-психолог учитель-дефектолог, учитель-логопед, учителя – предметники
---	--	--	--	--

	-педагогическая диагностика; -психологическая диагностика;	индивидуальной работы с ребенком. Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей.		
Консультативно-просветительское направление				
1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	В течение года и при необходимости.	Методист ИО Специалисты ППк