

Утверждаю
Директор
МБОУ г. Иркутска СОШ №21
им.Ю.А.Гагарина
Кузнецова И.М.

Годовой план работы психологов
МБОУ г. Иркутска СОШ №21 им.Ю.А.Гагарина
на 2025 – 2026 учебный год.



1.Организационная и научно-методическая деятельность

№	Наименование мероприятия	Объект	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Участие в педагогических советах, заседаниях НМС, ГМС, семинарах, консилиумах, обобщающих контролях по параллелям, в совете профилактики, работе наркопоста.	учащиеся, педагоги	в течение года, по плану школы и округа	Соболева Д.В.
2.	Организация и систематическое проведение МПСР школы с выходом на МППК г. Иркутска.	учащиеся	октябрь – апрель	Соболева Д.В.
3.	Подготовка и проведение семинаров: – Психолого-педагогические аспекты работы с детьми ОВЗ - эффективность проведения СПТ, профилактическая работа - Психологическая мастерская по профилактике эмоционального выгорания учителей, молодых специалистов - Профилактика суицидального поведения в школе. Роль школьного консилиума. Пакет с методическим материалом.	родители, педагоги педагоги педагоги педагоги	3 четверть I - II четверть сентябрь январь	Соболева Д.В.
4.	Организация и сопровождение работы комнаты психологической разгрузки: - профилактика эмоционального выгорания педагогов - коррекционно-развивающая работа с учащимися	учащиеся, родители, педагоги	в течение года	Соболева Д.В.
5.	Участие в консилиумах: «Адаптация учащихся 1, 5	1, 4, 5, классы,	октябрь – март	Соболева Д.В.

	• «Адаптация учащихся 1, 5 классов», • «Преемственность (готовность к переходу в среднее звено)», • «Психолого-педагогические аспекты работы детей класса ОВЗ. Проблемы, решения».	класс ОВЗ		
6.	Оформление информационных стендов для родителей, учащихся и учителей.	учащиеся, родители, педагоги	в течение года	Соболева Д.В.
7.	Участие в подготовке и проведении родительских собраний и родительского лектория: • «Психолого-педагогические особенности взаимодействия с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» «профилактика суицида – роль семьи» • «Полезные привычки». РОЛЬ СПТ в профилактике ПАВ. • «Особенности адаптации первоклассников» • «Адаптация в 5м классе» • «Возрастные и индивидуальные особенности детей» • «Готовность к переходу в среднее, старшее звено школы» • по запросу родителей, классных руководителей	родители родители 7-11 классов 1 классов родители 5 классов родители родители 4 классов родители 1-5 классов	по плану школы	Соболева Д.В.
8.	- Консультирование, методическая помощь ученикам, педагогам родителям. - Консультирование по вопросам профилактики наркомании,	учащиеся, родители, педагоги	в течение года	Соболева Д.В.

	алкоголизма, табакокурения, результатов СПТ.			
--	--	--	--	--

9.	Подготовка и участие в школьной научно-практической конференции. Проектная деятельность учащихся.	Учащиеся 4 – 11 классов	I- II полугодие	Соболева Д.В.
10.	Городская олимпиада по психологии	учащиеся 8 – 11 классов	март	Соболева Д.В.

2.Диагностические мероприятия

№	Наименование мероприятия	Объект	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Комплексная диагностика классов с выделением «группы риска» в системе консилиума школы.	учащиеся 1 – 5 классов	в течение года	Соболева Д.В, классные руководители
2.	Диагностический минимум (мотивационная, эмоциональная, социометрическая составляющая, удовлетворенность школьной жизнью) с выделением «группы риска»	учащиеся 1– 5 классов	октябрь – апрель	Соболева Д.В. классные руководители
3.	Определение готовности детей к обучению в школе (по желанию родителей).	дети 6 – 7 лет	январь – май	Соболева Д.В.
4.	Мониторинг учащихся класса ОВЗ.	учащиеся 1А	в течение года	Соболева Д.В.
5.	Изучение процесса адаптации 1, 5 классов.	учащиеся 1, 5 классов	октябрь, ноябрь	Соболева Д.В.
6.	Готовность к обучению в среднем звене.	учащиеся 4 классов	февраль – апрель	Соболева Д.В.
7.	Диагностика по запросам учащихся, родителей, кл. руководителей, администрации.	учащиеся 1 – 5 классов	сентябрь – май	Соболева Д.В.

3.Коррекционно – развивающая работа

№	Наименование мероприятия	Объект	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Адаптационные мероприятия (классные часы, тренинги, индивидуальные занятия).	учащиеся 1, 5 классов	сентябрь – октябрь, ноябрь	Соболева Д.В.
2.	Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (в том числе средствами комнаты психологической разгрузки)	учащиеся 1 – 5 классов	декабрь – апрель	Соболева Д.В.
3.	Коррекционно-развивающие занятия в классе ОВЗ	учащиеся 1А.	в течение года	Соболева Д.В.

4.	Групповые занятия: • Я первоклассник • «Я учусь в пятом классе», • Полезные навыки • «Все что тебя касается»: 1. Разрешаем конфликты (конструктивное поведение в конфликтах). 2. Я абсолютно спокоен (поведение в стрессовых ситуациях). 3. Кризис: выход есть.	учащиеся 1 – 5 классов	в течение года	Соболева Д.В.
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	учащиеся 1 – 5 классов	в течение года	Соболева Д.В.
6.	Психологическая мастерская. Профилактика эмоционального выгорания учителей (в том числе средствами комнаты психологической разгрузки).	учителя	в течение учебного года	Соболева Д.В.